

2020 年春季学期教育教学研究指南

2020 年春季学期(疫情防控期间)所实施的在线教学，既是检验学校应急情况下开展教学工作的挑战，也是主动拥抱教学方式变革的机遇。为充分发挥信息技术对教育的革命性影响，形成可持续发展的一系列方案，深化、固化在线教学的实践成果，特发布 2020 年春季学期教育教学研究指南。

一、教学研究

1、课程思政元素的融入与线上课程的价值引领研究与实践

- 课程思政元素在线上课程中的融入研究
- 价值引领下提升学生综合能力培养的线上教学的设计与实践
- 线上课程四位一体(价值引领下知识能力素质)育人效果达成度研究

2、线上线下混合式教学研究

- 线上、线下混合式课程的系统设计与实践
- 线上、线下混合式教学学生学习效果的分析与评估
- 课堂的有效互动及对学生学习效果的影响研究
- 基于学生主动学习与同伴学习的混合式课程设计与实践

3、“大班授课、小班辅导”教学模式研究与实践

- “大班授课、小班辅导”教学设计的研究与实践
- 小班辅导的分层、分类教学研究与实践
- 教学团队的运行模式与规范化研究
- “大班授课、小班辅导”教学模式的教学效果研究

4、多种教学方式下学生学习效果研究

- 线上线下教学模式的教学效果对比研究
- 影响学生在线学习效果的因素研究
- 基于线上学习平台的学生学习效果的分析与评估
- 提升在线教学效果的方法与运行实践

5、线上教学学情变化对学习效果影响研究

- 学生学习方法与学习习惯变化对学习效果的影响研究
- 学生自主学习投入变化对学习效果影响研究
- 学习资源变化对学习效果影响研究
- 学习环境同伴学习的变化对学习效果影响研究

6、虚实结合的实践类课程线上线下教学模式改革

- 创新创业类课程的在线教学模式探索与实践
- 实践类课程的虚实结合及教学设计与组织形式
- 实践类课程线上线下教学考核方式及效果的评估与研究
- 虚拟仿真等实践类课程的资源建设

二、 教学管理

7、 新教学模式下的教学组织方式研究

- 新教学模式下的教学组织与管理机制的改变
- 以学生为中心的院系教学组织与管理
- 教学团队及个人作用的评价与考核
- 教学典范的培育及激励机制研究与实践

8、 新教学模式下教学质量控制体系研究

- 学院教学质量控制体系的研究
- 新教学模式下教师教学评价体系研究
- 教学质量控制中督导的作用及组织方式研究

9、 线上教学对教师教学行为和教学理念的影响研究

- 线上教学对教师教学行为的影响研究
- 线上教学对教师教学理念的影响研究
- 基于混合式教学的课程质量评价体系研究

10、 信息化在教育、教学中的应用和作用

- 教学档案袋的建立与完善
- 教学过程的标准化和规范化
- 信息化(平台及工具等)在提高教学效果中的作用与实践
- 线上教学与线下教学的衔接及教学效果的“实质等效”

11、在线教学中涉及的知识产权保护问题研究

- 教师教学资料的共享与知识产权保护
- 教材的数字化与版权问题研究

12、跨校合作的优质混合式课程的组织模式探索与实践

- 混合式课程在跨校辅修中的应用及实践
- 学生学习空间重构及跨校合作课程的建设与实践
- 跨校选修课程的质量评价及学生学习效果评价

三、平台应用

13、基于学习效果达成的教学平台（环境）的构建与实践

- 基于线上教学平台的学生形成性评价体系的构建和实践
- 智慧教室环境与技术手段对课堂教学促进作用的研究

14、基于 canvas 平台的学情数据的分析与应用

- 基于平台的学习与互动对学生学习投入的影响研究
- 基于平台的学习与互动对学生学习效果的影响研究
- 基于 CANVAS 数据分析的学习预警研究

注：研究内容包含但不限于以上课题

教务处、研究生院

上海交通大学 2020.3.19